

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятия»

ФТД.03

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Предотвращение загрязнения с судов

Разработчик (и):

Яшкина А.А.

ФИО

ст. преподаватель

должность

-

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

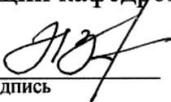
Техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол № 8 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой

Техносферной безопасности


подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по природоохранной деятельности организации	ИД-4 _{ПК-1} Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	виды негативного воздействия на морскую среду; источники и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ	применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; определять уровни воздействия на окружающую среду и предлагать способы предотвращения негативного воздействия	способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники	комплект заданий для выполнения практических работ, контрольная работа	Результаты текущего контроля
	ИД-6 _{ПК-1} Ориентируется в современных технологиях и методах защиты окружающей среды и предотвращения негативного воздействия					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. В районе Антарктиды, на расстоянии 26 морских миль от ближайшего берега, с судна сбрасываются пищевые отходы. Является ли это нарушением Конвенции МАРПОЛ 73/78?

2. Есть ли необходимость судовой системы контроля при сбросе нефте-содержащих вод с танкера? С судна (не танкера) валовой вместимостью меньше 400 рег т?

3. Как Вы понимаете термин "экологическая безопасность судоходства"?

4. Где фиксируется пломбировка отливных клапанов, каково содержание записи?

5. Перечислите условия сброса хозяйственно-бытовых вод с судов согласно Российскому законодательству.

6. Где производится запись об уничтожении (утилизации) или сдаче промасленной ветоши?

7. Опишите действия в случае возникновения аварийной ситуации при плавании во льдах.

8. Перечислите условия сбора и хранения мусора (по категориям) на судне.

9. Какие акватории Мирового океана относятся к "особым районам" для правил Приложения 6 Конвенции МАРПОЛ 73/78?

10. Что такое территориальные воды, район водопользования?

11. Приведите классификацию боновых заграждений. Каковы условия их применения?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы и задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-1	
Способен разрабатывать и проводить мероприятия по природоохранной деятельности организации	
1	Укажите экологический фактор, не являющийся лимитирующим в морских экосистемах А. Растворенный кислород Б. Давление В. Наличие биогенных элементов Г. Влажность
2	Какая из перечисленных морских экосистем не является высокопродуктивной

	<p>А. Открытое море Б. Зоны апвеллинга В. Коралловые рифы Г. Прибрежные воды</p>
3	<p>Самый большой процент поступления нефти и нефтепродуктов в Мировой океан от:</p> <p>А. Аварийных ситуаций на буровых платформах Б. Вынос с речными стоками В. Эксплуатационные сбросы с судов Г. Выпадает в океан с осадками</p>
4	<p>Какой из перечисленных категорий водных объектов рыбохозяйственного значения не предусматривает законодательство Российской Федерации?</p> <p>А. Высшая Б. Первая В. Вторая Г. Третья</p>
5	<p>Совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов, называется</p> <p>А. Нектоном Б. Перифитоном В. Бентосом Г. Планктоном</p>
6	<p>Обобщите и сформулируйте основные положения изложенные в Приложении III международной конвенции МАРПОЛ 73/78.</p>
7	<p>Обобщите и сформулируйте основные положения изложенные в Приложении IV международной конвенции МАРПОЛ 73/78.</p>
8	<p>Обобщите и сформулируйте основные положения изложенные в Приложении V международной конвенции МАРПОЛ 73/78.</p>
9	<p>Обобщите и сформулируйте основные положения изложенные в Приложении VI международной конвенции МАРПОЛ 73/78.</p>
10	<p>Оценить качество воды в водоеме рыбохозяйственного назначения, если известно, что в ней одновременно присутствуют химические соединения в следующих количествах (мг/дм³): железо – 0,01 мг/дм³; кобальт – 0,006 мг/дм³; карбомол – 0,3 мг/дм³; мышьяк – 0,005 мг/дм³.</p>